

## 8 大切なことと思うもの

大切なことと思うものの状況をみると、「友達がたくさんいること」が66.3%と最も多く、「健康であること」60.4%、「将来に夢を持っていること」41.7%となっている。

性別にみると、男子では、「将来に夢を持っていること」44.3%（女子39.2%）、「運動や歌などで、何か得意なもの（特技）があること」33.0%（女子28.9%）などが高く、女子では、「友達がたくさんいること」71.6%（男子60.9%）、「勇気を持っていること」41.0%（男子32.5%）が高い割合となっている。

また、学年別では「健康であること」「友達がたくさんいること」が学年が高くなるにつれ割合が減少し、「将来に夢を持っていること」は上昇している。（表25）

表25 大切なことと思うものの構成割合

(%)

	平成8年	平成13年							
	総数	総数	男	女	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
勉強ができること	22.4	22.9	24.7	21.2	23.5	27.9	26.8	22.4	14.9
いろいろなことを知っていること	16.9	13.6	15.6	11.5	14.0	14.8	13.2	10.0	16.1
お金がたくさんあること	12.0	14.1	15.6	12.6	11.0	7.9	11.8	21.2	17.3
友達がたくさんいること	62.7	66.3	60.9	71.6	69.5	70.3	70.6	65.6	56.6
健康であること	66.0	60.4	58.9	62.0	70.5	64.6	58.3	52.0	58.6
将来に夢を持っていること	44.5	41.7	44.3	39.2	36.5	40.2	39.9	41.6	49.0
運動や歌などで、何か得意なもの（特技）があること	24.5	30.9	33.0	28.9	22.5	24.0	35.1	37.2	34.1
人のいやがることをすすんでやること	9.8	8.0	7.1	8.8	6.0	6.1	8.3	7.2	11.6
勇気を持っていること	39.0	36.7	32.5	41.0	41.0	38.9	30.3	38.4	35.7
不詳	1.4	1.3	1.7	0.9	1.0	1.3	1.8	1.2	1.2

複数回答（3つまで回答可）

## 9 困っている人に出会ったときの対応

(1) 「電車やバスに乗っていて、自分がすわっている席の近くに、お年寄りや体の不自由な人が立っていた」ときの対応をみると、「声をかけて、席をゆずる」が53.4%と最も多くなっており、特に女子では57.5%（男子49.3%）と高い割合を示している。

また学年別では、中学3年生で4割と低くなっている。（表26）

表26 電車やバスに乗っていて、自分がすわっている席の近くに、お年寄りや体の不自由な人が立っていたときの対応

(%)

	平成8年	平成13年							
	総数	総数	男	女	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
声をかけて、席をゆずる	53.1	53.4	49.3	57.5	62.0	63.8	50.0	51.6	42.2
黙って席を立ち、他へ行く	24.3	26.9	29.9	23.9	18.5	23.1	30.3	29.2	31.3
なんとなく恥ずかしいのでそのままいる	14.1	12.4	11.5	13.4	13.5	8.7	11.8	10.4	17.7
別に何もしない	8.1	6.0	7.8	4.1	4.0	3.5	7.0	8.0	6.8
不詳	0.4	1.3	1.6	1.0	2.0	0.9	0.9	0.8	2.0

(2) 「遊園地で迷子を見かけた」ときの対応をみると、「自分の家族や係の人のところへ連れていく」が42.4%と最も多くなっており、女子では49.4%（男子35.4%）と高くなっている。

また男子では、「知らないふりで、通りすぎる」が18.1%（女子10.0%）と女子に比べて高くなっている。（表27）

表27 遊園地で迷子を見かけたときの対応 (%)

	平成8年	平成13年							
	総数	総数	男	女	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
自分の家族や係の人のところへ連れていく	44.5	42.4	35.4	49.4	51.5	45.0	35.5	46.0	35.7
その子の家族が来るまで一緒にいてあげる	10.8	10.4	10.1	10.7	11.5	9.2	11.8	8.0	11.2
気になって、しばらく遠くから見ている	29.0	31.6	34.2	29.1	25.5	33.6	35.5	30.0	32.9
知らないふりで、通りすぎる	15.1	14.0	18.1	10.0	8.5	10.5	16.2	14.8	18.9
不詳	0.6	1.6	2.3	0.9	3.0	1.7	0.9	1.2	1.2

(3) 「クラスの誰かが他の子をいじめているのを見た」ときの対応をみると、「友達に相談する」が35.5%、「先生に知らせる」23.9%となっている。

性別にみると、男子では「やめろ!」と言って、とめようとする」が24.8%（女子15.5%）と女子に比べ多く、女子では「友達に相談する」が45.6%（男子25.3%）と男子に比べ多くなっている。

学年別にみると、小学生では「先生に知らせる」、中学生では「友達に相談する」割合が多くなっている。（表28）

表28 クラスの誰かが他の子をいじめているのを見たときの対応 (%)

	平成8年	平成13年							
	総数	総数	男	女	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
「やめろ!」と言って、とめようとする	23.4	20.1	24.8	15.5	31.5	28.8	14.9	16.8	10.8
先生に知らせる	31.0	23.9	22.9	25.0	36.0	30.6	23.7	17.6	14.9
友達に相談する	31.4	35.5	25.3	45.6	20.0	30.1	43.4	38.0	43.4
別に何もしない	13.5	18.7	24.3	13.1	10.0	7.4	16.7	26.8	29.7
不詳	0.6	1.7	2.6	0.9	2.5	3.1	1.3	0.8	1.2

## 10 しあわせ感

しあわせ感についての状況をみると、「ややしあわせだと思う」が33.3%と最も多くなっており、「ともしあわせだと思う」の32.1%と合計すると6割以上がしあわせであると答えている。

性別でみると、「ともしあわせだと思う」は女子が34.3%（男子29.9%）と男子に比べて高くなっている。

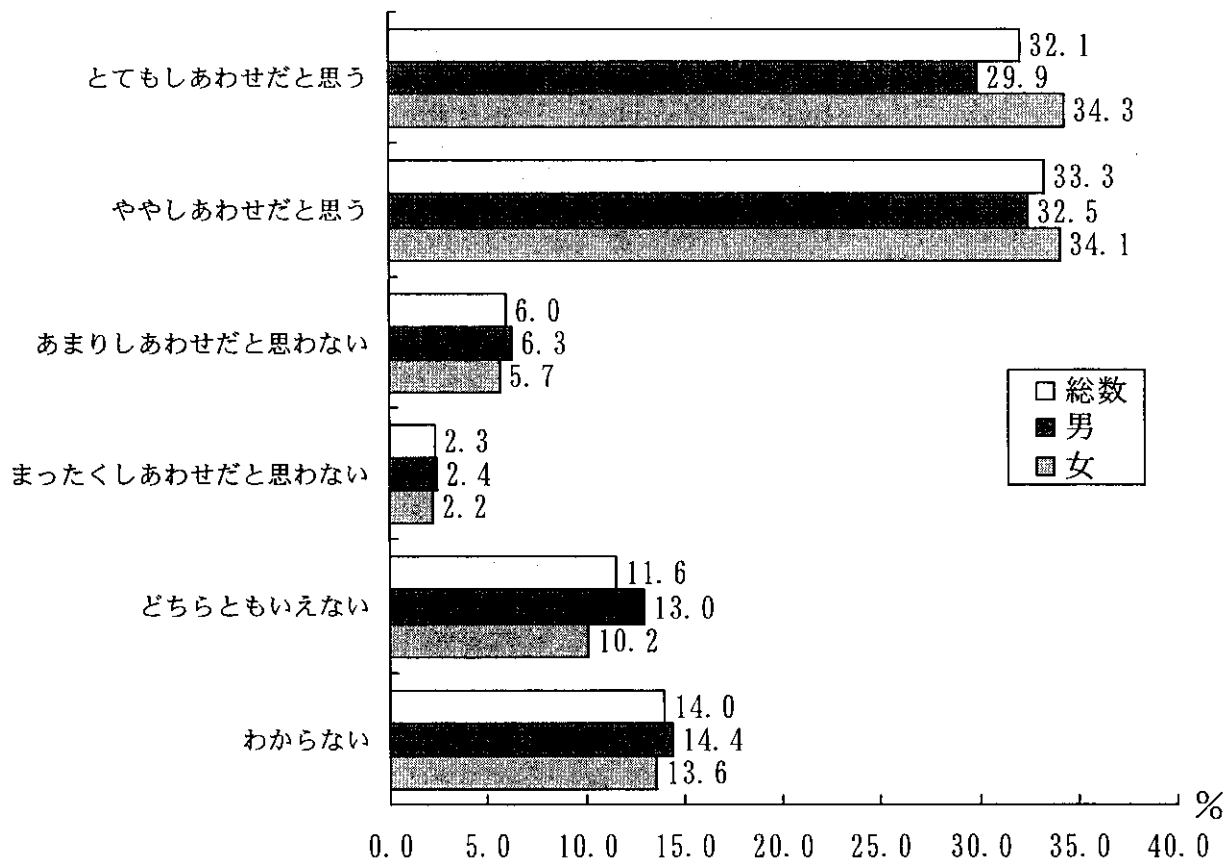
学年別にみると、学年が高くなるにつれて「ともしあわせだと思う」は減少する傾向にあり、「ややしあわせだと思う」や「どちらともいいえない」の割合が高くなっている。（表29、図5）

表29 しあわせ感の構成割合

(%)

	平成8年	平成13年							
	総数	総数	男	女	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ともしあわせだと思う	34.2	32.1	29.9	34.3	49.5	36.7	24.1	23.6	29.3
ややしあわせだと思う	30.0	33.3	32.5	34.1	29.0	34.5	36.4	35.2	30.9
あまりしあわせだと思わない	6.3	6.0	6.3	5.7	3.0	4.4	6.6	8.4	6.8
まったくしあわせだと思わない	2.2	2.3	2.4	2.2	0.5	1.3	2.2	4.0	3.2
どちらともいいえない	12.4	11.6	13.0	10.2	6.5	8.3	15.8	11.6	14.9
わからない	15.0	14.0	14.4	13.6	11.0	14.0	14.0	16.4	14.1

図5 しあわせ感



### III 参考表

第1表 児童が専用で持っているもの(性別・学年別・構成割合)

	総数	男	女	未就学	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
三輪車	16.2	16.4	15.9	56.5	10.7	11.2	7.3	5.8	-	3.4	3.7	1.1	-
自転車	86.8	86.8	86.8	71.4	92.6	92.5	93.6	93.8	92.8	94.0	87.0	89.1	87.5
テレビ	20.0	23.3	16.9	5.6	9.8	17.2	18.3	18.1	24.1	28.2	37.6	28.7	32.5
ビデオデッキ	9.1	11.9	6.1	4.9	5.7	6.7	8.3	8.4	10.8	11.4	12.4	11.5	14.5
ラジオ・ラジカセ	26.9	23.5	30.4	3.8	3.3	9.0	10.1	16.8	26.5	37.6	54.7	60.3	59.5
ステレオ	6.0	6.3	5.8	0.3	0.8	-	2.8	2.7	3.6	6.7	9.9	13.2	21.0
ヘッドホン・ステレオ	16.2	14.0	18.5	0.3	1.6	3.0	2.8	9.7	18.1	21.5	30.4	37.4	45.0
ラジコン	8.6	15.0	2.1	9.5	16.4	9.0	11.0	9.3	10.8	6.0	6.2	5.7	5.0
ワープロ	2.1	1.8	2.4	0.5	0.8	1.5	0.9	2.2	2.4	2.7	6.2	2.9	2.5
ゲーム専用コンピュータ	36.9	47.3	26.6	18.9	28.7	31.3	43.1	45.1	51.8	48.3	51.6	33.3	45.0
パーソナルコンピュータ	4.3	4.3	4.4	1.8	2.5	2.2	2.8	5.8	9.6	6.0	5.6	4.0	7.0
腕時計	45.3	41.7	49.2	16.1	23.8	36.6	43.1	53.1	61.4	61.1	65.2	60.0	67.5
カメラ	6.1	3.8	8.4	2.3	5.7	2.2	2.8	8.0	14.5	8.7	7.5	5.7	9.5
電子手帳	4.3	2.5	6.2	0.3	0.8	3.7	-	4.0	3.6	8.1	7.5	8.0	9.5
家庭用電話	4.4	3.6	5.2	0.8	1.6	1.5	3.7	0.9	4.8	6.0	7.5	8.6	12.0
携帯用電話	11.0	7.8	14.2	0.3	1.6	0.7	4.6	6.6	10.8	10.7	23.0	22.4	33.5
ポケベル	0.3	0.1	0.5	-	-	-	-	0.4	-	1.3	0.6	-	0.5
ピアノ・電子ピアノ等大型楽器	24.0	9.5	38.6	13.6	18.9	26.1	22.9	27.0	30.1	28.9	31.1	30.0	25.0
ギター・キーボード等 トランペット等楽器	8.8	6.9	10.7	4.3	4.9	5.2	9.2	10.2	10.8	8.1	9.9	14.9	14.0
釣り道具	12.7	20.9	4.5	4.1	7.4	9.7	14.7	14.2	18.1	14.1	16.8	20.7	19.0
机	70.9	69.0	73.0	15.1	49.2	82.8	86.2	91.6	91.6	89.3	95.0	91.4	94.0
衣類整理ダンス	65.7	63.3	68.5	54.0	67.2	62.7	58.7	69.0	73.5	70.0	75.8	71.8	70.5
個室	36.2	17.4	37.8	10.0	18.0	22.4	25.7	31.9	38.6	50.0	61.5	61.5	64.5
兄弟・姉妹で使う部屋	33.0	33.1	33.6	20.2	35.2	41.0	40.4	45.1	50.6	34.9	34.8	33.3	23.0

複数回答

第2表 子育て行動（性別・学年別・構成割合）

	子どもの欠点ばかりが気になり、 しかってばかりいる				子どもをしかる時、体罰を加えて いる				家の用事（買い物・掃除など）や 家業の手伝いをさせている				子どもをしかることはなく、いつ も、なだめたりほめたりしている			
	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳
総数	17.8	51.6	28.6	2.0	2.4	27.4	68.8	1.5	34.6	41.3	22.7	1.5	4.2	59.1	35.0	1.7
男	17.8	53.0	27.3	1.9	3.2	29.3	66.0	1.5	33.6	38.1	26.7	1.6	4.4	58.8	35.1	1.7
女	17.7	50.6	29.9	1.8	1.6	25.4	71.7	1.3	35.3	44.8	18.7	1.2	4.0	59.6	34.9	1.5
未就学	18.9	56.0	24.3	0.8	3.3	40.2	55.8	0.8	18.7	43.7	36.6	1.0	3.8	60.1	35.3	0.8
小1～小3	21.4	52.1	25.2	1.4	3.0	35.9	60.3	0.8	37.8	39.2	22.2	0.8	3.0	54.5	40.8	1.6
小4～小6	17.5	54.8	25.3	2.4	2.6	27.1	68.3	2.0	43.2	40.8	14.0	2.0	3.9	62.9	30.8	2.4
中学生	14.6	45.4	37.0	3.0	1.1	12.1	84.7	2.1	36.3	41.5	20.4	1.9	5.6	58.3	34.2	1.9

	子どもの望むことは、無理をして でも、かなえている				生活一般については、まず、親が 模範を示している				起床及び就寝時刻などについては 子どもの計画や自主性を尊重して いる				小遣いをやる、好きな物を買って やるなど、交換条件で言いませ ている			
	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳	かなり あてはまる	どちらとも いえない	ほとんどあて はまらない	不詳
総数	6.7	58.1	33.9	1.3	29.2	62.3	6.7	1.7	24.7	44.4	29.5	1.4	5.9	36.0	56.6	1.5
男	7.3	56.7	34.7	1.4	30.0	60.9	7.3	1.8	23.4	44.7	30.7	1.3	6.1	37.6	54.8	1.5
女	6.1	59.7	33.1	1.0	28.4	64.0	6.2	1.4	25.9	44.3	28.5	1.3	5.7	34.5	58.4	1.4
未就学	4.3	56.3	38.6	0.8	35.5	58.1	5.1	1.3	12.8	43.0	43.2	1.0	9.7	38.9	50.1	1.3
小1～小3	4.9	57.5	36.7	0.8	29.3	64.7	4.9	1.1	17.0	44.1	38.1	0.8	4.1	36.4	58.6	0.8
小4～小6	7.0	55.9	35.4	1.7	30.8	61.4	5.7	2.2	22.9	44.8	30.6	1.7	6.1	34.3	57.6	2.0
中学生	9.3	61.7	27.3	1.7	23.4	64.5	10.1	2.1	40.2	45.2	12.9	1.7	4.1	35.0	59.1	1.9

	その時の気分で、しかったり、しからなかったりしている				性の問題については、隠さず、よく話し合いをしている				無断で机の中や日記を見ないなど子どものプライバシーを尊重している				子どもの言葉づかい、礼儀は厳しくしつけている			
	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳
総数	9.0	46.4	43.2	1.5	14.1	42.2	42.1	1.5	33.4	41.7	23.2	1.7	54.5	40.4	3.8	1.3
男	9.3	45.5	43.8	1.5	12.6	43.8	42.0	1.6	29.5	42.4	26.0	2.0	56.5	38.8	3.5	1.3
女	8.5	47.3	42.8	1.3	15.7	40.6	42.4	1.3	37.4	41.0	20.6	1.0	52.4	42.4	4.2	1.0
未就学	11.8	47.6	39.9	0.8	6.1	26.6	65.7	1.5	13.3	39.9	44.8	2.0	52.4	41.2	5.6	0.8
小1～小3	8.2	51.0	40.0	0.8	9.0	41.9	48.2	0.8	17.0	52.9	29.3	0.8	58.6	37.8	2.7	0.8
小4～小6	9.0	46.3	43.0	1.7	19.7	49.1	29.3	2.0	39.3	44.1	14.8	1.7	58.3	37.1	2.8	1.7
中学生	7.3	42.4	48.0	2.2	18.7	47.9	31.8	1.7	54.2	33.3	10.7	1.9	49.9	44.5	4.1	1.5

	子どもに他人への思いやりの気持ちを持つようにさせている				子どもの将来について計画をたて子どもに無理をさせても目標に到達させようと叱咤激励している				子どもに対するしつけや教育のしかたが家庭内で一致していない				子どもとの会話の機会を多くしている			
	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳
総数	82.5	15.3	1.0	1.3	4.9	37.8	55.7	1.6	7.5	42.9	47.9	1.7	70.6	27.0	1.1	1.3
男	80.7	17.4	0.7	1.3	5.0	36.8	56.3	1.9	7.5	44.9	46.0	1.6	70.1	27.8	0.8	1.3
女	84.4	13.3	1.3	1.0	4.7	39.0	55.2	1.0	7.5	41.1	49.9	1.5	71.4	26.1	1.5	1.0
未就学	83.4	15.1	0.8	0.8	3.1	26.9	68.5	1.5	8.4	40.7	50.1	0.8	74.9	23.0	1.3	0.8
小1～小3	83.0	15.1	1.1	0.8	4.1	29.3	65.8	0.8	7.1	38.1	53.7	1.1	72.1	25.8	1.4	0.8
小4～小6	86.0	10.7	1.5	1.7	4.6	42.1	51.3	2.0	8.7	41.5	47.6	2.2	70.5	27.1	0.7	1.7
中学生	78.3	19.6	0.6	1.5	6.9	47.9	43.4	1.9	6.0	49.0	42.8	2.2	66.7	30.5	1.3	1.5

	他人の子をしかることがある			
	かなりあてはまる	どちらともいえない	ほとんどあてはまらない	不詳
総数	19.6	50.7	28.2	1.5
男	21.9	51.7	24.8	1.6
女	17.3	49.5	31.9	1.3
未就学	16.6	57.3	25.1	1.0
小1～小3	24.9	50.1	24.1	0.8
小4～小6	22.3	49.3	26.2	2.2
中学生	15.9	47.1	35.1	1.9

第3表 児童とよく一緒にすること（性別・学年別・構成割合）

	総数	男	女	未就学	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	中学1年	中学2年	中学3年
総数	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
外へ出て、食事をする	58.1	56.4	59.7	56.3	59.6	57.7	59.5	61.6	59.9	59.2	59.3	59.8	52.6
一緒にスポーツクラブに入るなど計画的にスポーツを一緒にする	5.1	5.9	4.2	2.6	4.0	4.5	8.8	9.5	9.1	9.8	3.0	4.2	3.2
散歩やボール遊びなどをする	35.1	35.4	34.9	59.9	49.1	35.7	37.9	36.7	32.2	25.9	15.5	13.3	10.7
旅行やハイキング、魚釣りなどに出かける	37.9	40.4	35.2	34.1	40.1	44.8	46.1	46.9	39.1	41.8	35.6	33.9	32.2
映画や観劇、音楽会へ行く	16.7	15.7	17.8	14.2	21.9	19.9	22.5	19.0	19.2	20.7	15.5	14.5	10.4
デパートやスーパーなどへ買い物に行く	78.6	72.2	85.1	87.0	88.6	81.8	82.0	82.0	78.8	75.6	72.4	67.7	63.3
室内でゲームやごっこあそびをする	27.7	28.8	26.5	48.1	38.3	31.8	30.1	21.6	26.4	17.4	11.7	11.8	9.3
音楽を聞いたり、演奏や合唱・カラオケをする	20.5	17.1	23.9	22.1	22.5	20.3	19.3	23.0	20.5	21.2	19.2	19.3	16.1
ケーキ作りや料理をする	26.3	17.6	35.0	23.3	25.9	32.5	29.4	30.5	35.2	27.7	25.5	22.9	22.2
絵を描いたり、物をつくったり、編み物などをする	14.2	10.3	18.2	30.0	16.0	14.7	11.1	8.5	13.4	7.8	5.4	4.4	3.2
お話を聞かせたり、本を読んで、その感想を話し合ったりする	22.8	20.0	25.7	50.9	38.3	26.9	18.6	13.4	10.4	7.8	5.6	5.0	3.2
勉強を見てやる	36.3	35.2	37.5	20.8	74.7	69.2	61.4	54.1	49.2	40.6	26.9	19.9	12.9
テレビを見て、話し合ったりする	47.9	47.4	48.6	38.3	50.3	49.0	49.7	47.9	53.7	52.9	53.4	52.2	50.8
家族会議を開いて、話し合う	4.3	4.3	4.3	1.7	2.8	1.7	3.3	7.2	8.1	5.3	4.9	5.4	6.8
家業の手伝いをさせ、一緒に仕事をする	7.2	6.7	7.7	3.4	7.1	7.3	5.6	8.5	12.1	7.8	10.1	7.6	10.0
その他	2.4	2.6	2.4	2.0	2.8	2.1	1.6	4.3	3.3	1.8	2.3	3.6	1.8

複数回答



第4表 生活行動の経験（性別・学年別・構成割合）

	犬、ネコ、小鳥などの世話をしたこと				困っている人を助けてあげたこと				自分で決めたこと（スポーツや勉強など）をやりとげ、よくやったなど今でもうれしく思うこと				両親と離れて一人で、親類や友達の家などにとまったこと			
	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳
総数	40.3	38.4	19.9	1.5	15.4	70.1	13.1	1.5	32.5	54.5	11.5	1.6	18.6	51.2	28.9	1.4
男	37.0	38.2	23.4	1.4	13.5	69.6	15.3	1.6	32.8	54.5	10.9	1.7	17.7	50.9	30.2	1.2
女	43.5	38.6	14.6	1.5	17.2	70.6	10.8	1.4	32.2	54.4	12.0	1.4	19.4	51.5	27.5	1.5
小学校5年	40.0	39.5	18.0	2.5	13.0	70.0	14.5	2.5	36.0	52.0	10.0	2.0	17.5	46.5	34.0	2.0
小学校6年	48.5	39.7	17.5	0.4	15.7	75.5	8.3	0.4	32.8	52.8	13.1	1.3	17.5	55.5	26.6	0.4
中学校1年	34.2	43.9	20.2	1.8	15.4	66.7	15.8	2.2	27.2	58.8	12.3	1.8	20.2	46.1	31.6	2.2
中学校2年	38.8	40.8	19.2	1.2	16.8	68.0	14.0	1.2	30.8	55.6	12.0	1.6	19.6	55.6	23.6	1.2
中学校3年	45.8	28.5	24.1	1.6	15.7	70.3	12.9	1.2	36.1	52.6	10.0	1.2	18.1	51.4	29.3	1.2

	赤ちゃんをあやしたり、小さな子の面倒をみたりしたこと				病人やお年寄りのお世話をしあげたこと				失敗したり、しかられたりして、何もかもいやになってしまったこと				大勢で、一人の子をいじめてしまったこと			
	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳
総数	29.0	45.9	23.9	1.3	8.4	44.8	45.1	1.7	21.3	50.9	26.3	1.5	1.1	18.3	79.1	1.5
男	25.3	41.3	31.9	1.4	9.0	42.0	47.0	1.9	16.8	52.8	28.8	1.6	1.0	16.7	80.9	1.4
女	32.5	50.4	15.8	1.2	7.7	47.5	43.2	1.5	25.8	49.1	23.8	1.4	1.2	20.0	77.3	1.5
小学校5年	33.5	45.5	19.0	2.0	8.0	46.0	43.0	3.0	18.0	47.5	32.5	2.0	2.0	13.5	82.5	2.0
小学校6年	36.2	44.1	19.2	0.4	10.0	48.9	39.7	1.3	14.4	55.9	28.8	0.9	0.4	17.5	81.2	0.9
中学校1年	27.6	42.5	28.1	1.8	6.6	44.3	47.4	1.8	22.8	47.8	27.2	2.2	1.3	19.7	77.2	1.8
中学校2年	26.0	49.2	23.6	1.2	8.4	44.4	45.6	1.6	24.8	51.6	22.4	1.2	0.4	22.0	76.0	1.6
中学校3年	22.5	47.8	28.5	1.2	8.8	41.0	49.0	1.2	25.7	51.0	22.1	1.2	1.6	18.1	79.1	1.2

	いじめを受けていたこと				何かの理由で、学校へ行きたくなくて、学校を休んだこと			
	よくある	たまにある	まったくない	不詳	よくある	たまにある	まったくない	不詳
総数	4.2	19.5	74.7	1.6	4.2	16.2	78.3	1.3
男	4.5	18.1	76.0	1.4	3.8	14.2	80.6	1.4
女	4.0	21.0	73.3	1.7	4.6	18.1	76.1	1.2
小学校5年	6.0	19.0	73.0	2.0	3.0	10.5	84.5	2.0
小学校6年	3.1	19.2	76.9	0.9	0.9	14.8	83.8	0.4
中学校1年	5.3	16.7	76.3	1.8	3.9	16.7	77.6	1.8
中学校2年	3.6	21.6	73.2	1.6	4.4	21.6	72.8	1.2
中学校3年	3.6	20.9	73.9	1.6	8.4	16.1	74.3	1.2

第5表 現在持っている不安・悩みの種類別の相談相手（構成割合）

	総数	親に相談する	兄弟(姉妹)に相談する	親戚の人に相談する	先生に相談する	友達に相談する	電話相談をする	自分でよく考えて解決に努力する	その他	特に何もしない
自分の健康について	100.0	75.9	15.0	3.3	16.5	23.5	0.3	31.7	5.6	12.1
自分の顔や体形について	100.0	48.5	19.0	2.7	3.4	35.7	1.1	37.4	5.5	20.6
自分の勉強や進路について	100.0	68.5	16.8	3.2	33.0	37.6	0.6	36.3	4.9	7.7
自分の性格や癖について	100.0	39.6	14.2	3.1	5.5	36.4	0.9	44.1	5.9	36.0
いじめについて	100.0	45.5	12.6	1.7	31.2	30.7	3.0	26.8	5.2	26.4
自分の友達について	100.0	37.3	17.7	2.1	14.8	41.8	2.4	40.2	6.0	15.7
自分の性の問題について	100.0	30.7	10.3	2.5	7.5	30.7	1.1	27.1	5.9	36.0
ボーイフレンドまたは ガールフレンドについて	100.0	15.4	12.3	1.3	5.6	56.2	3.3	34.4	8.6	27.6
自分の家庭の問題について	100.0	27.7	16.7	6.1	7.2	23.2	1.6	33.3	10.8	31.5
学校生活について	100.0	45.3	13.8	1.8	19.7	45.6	1.7	31.8	6.5	18.4
その他	100.0	21.5	5.4	1.1	5.4	21.5	1.1	18.3	5.4	58.0

複数回答