

### 3. 生命の大切さ、家庭の役割等についての理解

○これから親となる人が皆、乳幼児期の子どもとふれあう機会や子どもや家庭の大切さを考える機会を持つことができるようにする。

(具体的施策)

(今後5年間の目標)

□乳幼児とふれあう機会の拡大

すべての保育所、児童館、保健センターにおいて受入を推進

保育所、児童館、保健センター等で中・高校生が乳幼児と出会いふれあう機会を提供するための受入を推進する。

□生命の大切さや家庭の役割等に関する学校教育の充実

全国の中・高等学校において、生命の大切さや家庭の役割、保育体験を含む子育て理解等に関する教育を推進する。

□安心して子どもを生き育てることができ  
きる社会について地域住民や関係者が  
参加して共に考える機会の提供

全市町村で実施

子育てや子育て支援に関する各種のフォーラム、ワークショップの開催や子ども参加型のイベントを実施し、子どもと大人が交流し会える機会の提供などにより、子どもを生き、育てることを社会全体で応援する意識の醸成を図る取組を推進する。

#### 目指すべき社会の姿

- ◇様々な場において、中・高校生が乳幼児とふれあう機会をもてるようになる
- ◇多くの若者が子育てに肯定的なイメージを持つようになる(子育てに肯定的なイメージを持つ割合が増える)
- ◇全国の市町村において地域住民や関係者を交えた子育てを応援する各種の取組が行われるようになる

### 4. 子育ての新たな支え合いと連帯

(1) きめ細かい地域子育て支援の展開

○働いている、いないにかかわらず、親と子の育ちを地域で支え、家庭の中だけでの孤独な子育てをなくしていく。

(※) 次世代育成支援対策推進法に基づく市町村行動計画に掲げられた目標の実現を目指す(平成21年度の目標値は、各市町村において検討中の目標値の集計結果を踏まえて設定)。

## ① 気軽に利用できる子育て支援の拠点の整備

(具体的施策)

(平成16年度)

(平成21年度)

□地域における子育て支援の拠点の整備 (※) 2,954か所 → 6,000か所  
(全国の中学校区の約6割で実施)

・つどいの広場事業の推進 (※) 171か所 → 1,600か所  
子育て中の親子が相談、交流、情報交換できる場を身近な場所に整備する。

・地域子育て支援センター事業の推進 (※)

2,783か所 → 4,400か所

保育所等において、専業主婦等が育児不安について専門家に相談したり、地域の育児サークル活動を行うことのできる地域子育て支援センター事業を推進する。

□一時・特定保育の推進 (※) 5,935か所 → 9,500か所  
(全国の中学校区の約9割で実施)

専業主婦を含め、保護者の育児疲れや急病や冠婚葬祭など一時的な場合から、パート就労など予め日時を特定する場合まで、必要な時に子どもを預けられる場の拡充を図る。

## □商店街の空き店舗を活用した子育て支援事業の推進

商店街の空き店舗を活用した子どもの一時預かりや親子交流、育児相談などの事業実施を促進する。

## □子育て短期支援事業の推進

・ショートステイ事業の推進 (※) 569か所 → 870か所  
(全国の児童養護施設、母子生活支援施設、乳児院の約9割で実施)

・トワイライトステイ事業の推進 (※) 310か所 → 560か所  
(全国の児童養護施設、母子生活支援施設、乳児院の約6割で実施)

保護者の疾病や育児疲れ、恒常的な残業などの場合における児童養護施設等での児童の一時的な預かりを推進する。

## ② 就学前の教育・保育の充実

(具体的施策)

### □幼稚園における地域の幼児教育センターとしての機能の充実

保護者と地域のニーズに十分応えられるよう、預かり保育や子育て支援事業を推進する。

### □幼稚園就園奨励事業の推進

幼稚園児の保護者の所得状況に応じて、教育に係る経済的負担の軽減を図るため、幼稚園就園奨励事業を推進する。

#### □幼稚園と保育所の連携、就学前教育・保育と小学校の連携

幼稚園と保育所のそれぞれの特性を活かしつつ、地域や保護者の多様なニーズに応えるとともに、幼児期の教育と小学校以降の教育との円滑な移行や接続を図るため、幼稚園・保育所・小学校間の連携を進める。

#### □総合施設の制度化

就学前教育・保育を一体として捉えた一貫した総合施設について、平成17年度に試行事業を先行実施し、平成18年度からの本格実施を目指す。

#### □幼稚園及び保育所における自己評価や第三者評価の推進

幼稚園及び保育所の教育・保育の内容の充実を図りつつ、利用者の選択にも資するよう、情報公開を促進するとともに、自己点検評価や第三者評価を推進する。

### ③ 地域住民による主体的な子育て支援の促進

(具体的施策)	(平成16年度)	(平成21年度)
□ファミリー・サポート・センターの 推進(※)	368か所	710か所
	(全国の市区町村の約4分の1で実施)	

乳幼児や小学生等の児童を有する子育て中の労働者や主婦等を会員として、送迎や放課後の預かり等の相互援助活動を行うファミリー・サポート・センターの設置促進を行う。

#### □シルバー人材センターによる高齢者活用品子育て支援事業の推進

高齢者の就労機会・社会参加の場を提供するシルバー人材センターにおいて、乳幼児の世話や保育施設への送迎などの育児支援、就学児童に対する放課後・土日における学習・生活指導等の支援を行う。

#### □地域住民による子どもの基本的な生活習慣の形成の促進

放課後児童クラブやファミリー・サポート・センター、シルバー人材センターの仕組みを活用し、子育てを終えた主婦や高齢退職者等が子どもを預かり、基本的な生活習慣を身につけることなどを支援する取組(「生活塾」)を促進する。

#### □子育てNPOや子育てサークルの育成

地域に根ざして子育て支援活動を行っているNPOや子育てと主体的に向き合いながらサークル活動を実践している親などに、各種子育て支援に関する情報提供や活動場所の確保等の支援を行う。

(今後5年間の目標)

□老若男女の地域住民の主体的な子育て支援活動、交流の促進

全市町村で実施

地域の高齢者や子育て中の男性、中・高校生などを含め、老若男女の地域住民が子育て支援活動に主体的に関われるようにし、多世代の交流を促進するため、保育所、児童館、自治会等で地域に開かれた各種子育てに関わる行事等を開催するなどの取組を促進する。

目指すべき社会の姿

- ◇すべての子育て家庭が歩いていける場所に気兼ねなく親子で集まって、相談や交流ができるようになる(子育て支援拠点がすべての中学校区に1か所以上ある)
- ◇孤独な子育てをなくす(誰にも子育てについて相談できない人の割合や誰にも預けられない人の割合が減る)

(2) 子育て家庭が必要なときに利用できる保育サービス等の充実

- 「待機児童ゼロ作戦」、多様な保育サービスのより一層の充実など、子育て家庭がどこでも必要なときに利用できる保育サービス等を充実する。

(※) 次世代育成支援対策推進法に基づく市町村行動計画に掲げられた目標の実現を目指す(平成21年度の目標値は、各市町村において検討中の目標値の集計結果を踏まえて設定)。

① 待機児童ゼロ作戦のさらなる展開

(具体的施策)	(平成16年度)	(平成21年度)
□保育所の受入れ児童数の拡大(※)	203万人	→ 215万人

待機児童50人以上の市町村を中心に、平成19年度までの3年間で集中的に受入れ児童数の拡大を図る。

② 放課後児童対策の充実

(具体的施策)	(平成16年度)	(平成21年度)
□放課後児童クラブの推進(※)	15,133か所	→ 17,500か所

(全国の小学校区の約4分の3で実施)

保護者が労働等により昼間家庭にいない放課後児童のための対策を推進する。

### ③ 多様な保育ニーズへの対応

(具体的施策) (平成16年度) (平成21年度)  
□延長保育の推進 (※) 12,783か所 → 16,200か所  
(全国の保育所の約7割で実施)

基本の開所時間である11時間を超えて行われる保育を推進する。

□休日保育の推進 (※) 666か所 → 2,200か所  
(全国の保育所の約1割で実施)

休日や祝日に働く保護者が安心して子どもを預けられる場を確保する。

□夜間保育の推進 (※) 66か所 → 140か所  
(人口30万人以上の市の約5割で実施)

病院等夜間の勤務が必要な保護者が安心して子どもを預けられる場を確保する。

□乳幼児健康支援一時預かり(病後児保育) 507か所 → 1,500か所  
の推進 (※) (全国の市町村の約4割で実施)

病気回復期にある乳幼児の保育を、保育士等の派遣等を進め、充実する。

#### 目指すべき社会の姿

- ◇全国どこでも保育サービスが利用できるようになる(保育所待機児童が50人以上いる市町村をなくす)
- ◇就業形態に対応した保育ニーズが満たされるようになる(保育ニーズが満たされていると考える保護者の割合が増える)

### (3) 家庭教育支援の充実

○基本的な生活習慣や社会的マナー、自制心や自立心などを育成する上で重要な役割を果たす家庭教育を支援する。

(具体的施策) (今後5年間の目標)  
□家庭教育に関する学習機会や情報の提供の推進 全市町村で家庭教育に関する講座が開設されるようになること

子育て中の親等に対し、家庭教育に関する学習教材の提供、相談の受付、講座の開設等、地域の実情に応じた様々な手段を通じて、家庭教育に関する学習や情報入手の機会が充実されるよう環境整備を推進する。

□ I Tを活用した家庭教育支援手法の  
普及

全国に普及

子育て中の孤立しがちな親等が、気軽に学習や相談をしたり、情報を入手することができるよう、携帯電話による子育て相談や情報提供など、I Tを活用した家庭教育支援の手法を普及する。

**目指すべき社会の姿**

◇家庭教育に関する親の不安や負担感が軽減される（しつけや子育てに自信がないという親の割合が減る）

(4) 特に支援を必要とする子どもとその家庭に対する支援の推進

○児童虐待の防止やその適切な対応、障害児やひとり親家庭などの多様なニーズへの対応を図り、すべての子どもと子育てを大切にしていく。

① 児童虐待防止対策の推進

(具体的施策)

(平成16年度)

(平成21年度)

□虐待防止ネットワークの設置

1, 243市町村 →

全市町村

関係機関等による発生予防、支援のための連携体制を整備する。

(今後5年間の目標)

□乳児健診未受診児など生後4か月までに全乳児の状況の把握

全市町村で実施

乳児健康診査について、休日健診の推進等により、受診率のさらなる向上を図るとともに、生後4か月に達するまでに新生児訪問や乳児健診のいずれにも接触のなかった全乳児の状況を把握するため、訪問調査を実施するなどの対策を全市町村で実施する。

□育児支援家庭訪問事業の推進

訪問による養育困難家庭を支援する取組を推進するため、全市町村での実施を目指す。

□児童相談所の夜間対応等の体制整備

全都道府県・指定都市で実施

夜間休日における連絡や相談対応の確保、中核市規模の人口を有する市での設置の促進、分室・支所の活用による市町村支援体制の確保等を図る。

□虐待対応のための協力医療機関の充実

全都道府県・指定都市で実施

児童虐待に対する医療的ケアの重要性にかんがみ、地域の医療機関との協力、連携体制の充実を図る。

□個別対応できる一時保護所の環境改善

全都道府県・指定都市で実施

虐待を受けた子どもと非行児童との混合処遇の状況を改善することや非行児童に個別対応できる居室等の改善を行う。

(平成16年度)

(平成21年度)

□児童家庭支援センターの整備

51か所 →

100か所

(都道府県に2か所、指定都市に1か所程度設置)

地域に密着した虐待、非行などの相談・支援を行うセンターを整備する。

□情緒障害児短期治療施設の整備

軽度の情緒障害を有する子どもの治療体制を整備するため、情緒障害児短期治療施設の全都道府県での設置を目指す。

□施設の小規模化の推進

299か所 →

845か所

(児童養護施設等において1施設あたり1か所程度で小規模ケアを実施)

虐待を受けた児童等に対して、家庭的な環境の中で養護を実施する小規模グループケアや地域小規模児童養護施設の整備を着実に進める。

(今後5年間の目標)

□里親の拡充

児童養護施設、乳児院、里親に措置された児童のうち里親への委託率

8.1%(15年度) → 15%

専門里親登録者総数

146人(15年度) → 500人

専門里親、親族里親の活用のほか、里親研修や里親養育相談の実施、里親の休息のために一時的に委託児童を児童養護施設等に預かるレスパイト・ケアの実施など、里親に対する支援を充実することで、里親への委託児童数の増加を図る。

(平成16年度)

(平成21年度)

□自立援助ホームの整備

26か所 →

60か所

(都道府県・指定都市に1か所程度で実施)

義務教育終了後、児童養護施設等を退所した児童等の社会的な自立を促す援助を行う自立援助ホームの整備を着実に進める。

□虐待対策に関する最新の知見の集積及び調査・研究

妊娠時よりの発生予防対策から、親へのカウンセリングなどの支援に至るまでの知見の集積、実践可能なプログラム及び専門職の資質の向上のための人材育成プログラム等の開発を集中的に実施する。

## □学校等における児童虐待防止に向けた取組に関する調査研究

児童虐待防止に向けた取組に関する調査研究、分析を行い、各学校及び都道府県・市町村教育委員会において調査研究の成果を活用する。

## ② 母子家庭等ひとり親家庭への支援の推進

(具体的施策)

(今後5年間の目標)

### □総合的な自立に向けた支援の推進

母子家庭等ひとり親家庭は、子育てと生計の担い手という二重の役割を担う必要があり、子育て・生活支援策、就業支援策、養育費の確保策、経済的支援策等の総合的な母子家庭等対策を推進し、母子家庭等の自立の促進を図る。

#### ・子育て・生活支援策の推進

疾病等の理由により一時的に家事援助等が必要になった場合、家庭生活支援員の派遣や、生活支援講習会及び電話相談の実施など母子家庭等の地域での生活を総合的に支援する。

#### ・就業支援策の推進

母子家庭等就業・自立支援センターを全都道府県・指定都市・中核市に設置  
自立支援教育訓練給付金事業を全都道府県・市等で実施  
高等技能訓練促進費事業による資格取得者全員の就業を目指す

資格取得者総数

118人(15年) → 1,300人

自立支援教育訓練給付金事業、高等技能訓練促進費事業、公共職業訓練等により職業能力開発への取組を支援するとともに、ハローワークにおける個別総合的な就職支援、母子家庭等就業・自立支援センターにおける就業相談、就業支援講習会等の実施、民間事業者に対する就業促進についての協力要請、母子福祉団体等の受注機会の増大への配慮など、総合的に母子家庭の母の就業・雇用の促進を図る。

## ③ 障害児等への支援の推進

(具体的施策)

### □地域における障害のある児童とその家族への支援

障害のある児童が、できるだけ身近な環境で適切な療育を受けられる体制を整備する。

(平成19年度までに達成する目標※)

※本目標は、重点施策実施5か年計画(新障害者プラン)に基づくもの

#### ・訪問介護(ホームヘルプサービス)事業の推進 ホームヘルパーを約6万人確保 (障害者・難病分を含む)

日常生活を営むのに支障のある障害児のいる家庭にホームヘルパーを派遣する。

#### ・障害児通園(児童デイサービス)事業の推進 約11,000人分整備



障害児が、肢体不自由児施設や知的障害児施設等への通園によって日常生活における基本的な動作の指導や集団生活への適応訓練等が受けられるようにする。

・重症心身障害児（者）通園事業の推進 約280か所整備

在宅の重症心身障害児（者）が、通園によって日常生活動作、機能訓練等必要な療育を受け、運動機能等の発達が促されるようにするとともに、併せて保護者等の家庭における療育技術の習得を図る。

・障害児（者）短期入所（ショートステイ）事業の推進 約5,600人分整備  
(障害者・難病分を含む)

保護者の疾病等により家庭における介護が一時的に困難となった障害児が施設等に短期間の入所をする。

### □障害児の活動する場の確保等の推進

障害のある中・高校生等が養護学校等下校時に活動する場を確保するとともに、障害児を持つ親の就労支援とレスパイト（障害児を日常的にケアしている家族の一時的な休息）支援を行う。

### □発達障害に対する一貫した支援

発達障害児（者）の乳幼児期から成人期までの各ライフステージに対応する、保健・医療・福祉・教育・就労等を通じた一貫した支援体制の整備を図る。

（平成16年度）

・自閉症・発達障害支援センターの整備

21 都道府県・指定都市 → 60都道府県・指定都市  
(平成19年度までに達成)

自閉症等の発達障害を有する障害児（者）に対する相談支援・療育支援・就労支援等を総合的に行う地域の拠点として、自閉症・発達障害支援センターを整備する。

### □小児慢性特定疾患対策の推進

小児慢性疾患のうち、小児がんなどの特定の疾患の医療費について、自己負担分の一部を補助するとともに、車いす等の日常生活用具の給付を行うなどの福祉サービスの推進を図る。

#### 目指すべき社会の姿

- ◇児童虐待により子どもが命を落とすことがない社会になる（児童虐待死の撲滅を目指す）
- ◇全国どこでも養育困難家庭の育児への不安や負担感が軽減される支援を受けられるようになる
- ◇虐待を受けた子どもが良好な家庭的環境の中で育まれるようになる
- ◇母子家庭等の安定、自立した生活が確保されるようになる
- ◇障害のある子どもの「育ち」を支援し、一人ひとりの適性に応じた社会的・職業的な自立が促進される