

子ども家庭総合評価票

思春期

(小学校5年生～中学3年生)

障害・保健相談版

第1版

No.

子ども氏名

(歳) 男・女

記入者氏名

所属

記入要領

「子ども家庭総合評価票」(以下、評価票)は、相談内容と子どもの年齢に応じて、以下の10種類を用意しています。1ケースごとに1種類を選び、評価票に直接記入してください。

養護・虐待・(非行)・育成相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
(小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

障害・保健相談版

- 乳児期 (0歳～2歳未満)
- 幼児期 (2歳～就学前)
- 児童期 (小学校1年生～4年生)
(小学校5年生～中学3年生)
- 青年期 (中学卒～18歳)

評価票は、以下の3つのパートに分かれています。

- パートⅠ 子ども……3～12ページ
- パートⅡ 家庭……13～22ページ
- パートⅢ 地域……23～25ページ

各項目について、あてはまる番号や言葉に○印をつけます。また、()内に該当する数字や記号を記入してください。

情報収集がおこなわれたが、判断しかねた場合には「判断困難」としてください。

情報収集がおこなわれなかった項目については無記入のままにしてください。ただし、記入欄が□色になっている部分は、特に必要な項目ですので、できる限り記入をしてください。

特記事項の欄では、それぞれの項目について、印象や気になる点などを、自由にお書きください。

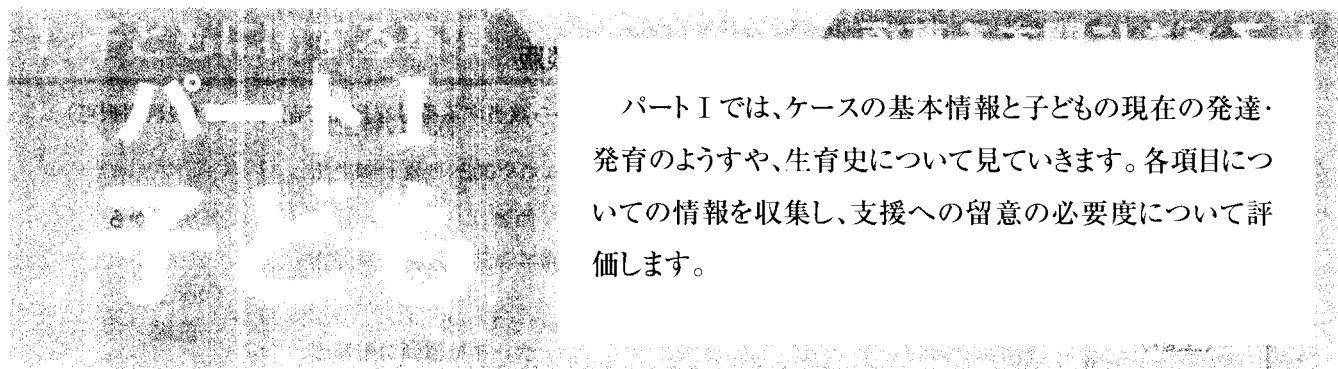
項目によっては、別冊の「子ども家庭総合評価票 記入のめやすと一覧表」(以下、めやす表)から該当する番号を選んで記入するものがあります。めやす表の該当ページは、評価票中にP.00のように明記しています。

評価票中の「主たる養育者」については、対象のお子さんの現在の家庭の中で養育を主に担当している方(父親、母親、祖父母など)をひとり選んでお答えください。主たる養育者に次いで養育にかかわっている方を「その他の養育者」としてお答えください。

現在施設に居住している対象のお子さんについても、家庭パート・地域パートではそれぞれ出自家庭(子どもが生まれた家庭)およびその居住地域のことに関して、わかる範囲でお答えください。

記入が終わりましたら、本評価票と同じ種類の「総括一覧シート」に得点を転記し、総合診断票に添付してください。「総括一覧シート」はケースのまとめや支援の課題設定の作業にご利用ください。

さらに詳しい記入方法と解説は、別冊『子ども自立支援計画ガイドライン』中の「子ども家庭総合評価票 記入マニュアル」を参照してください。



障害・保健相談版

基本情報	作成完了日	担当者氏名：
	担当者職種	
	対象の子ども	氏名： 生年月日： 年齢： 住所： TEL： 性別： 出生順位：
	子どもの現在の居住場所	
	養育者	●現在の「主たる養育者」は： ●現在の「その他の養育者」は： (※これ以降の項目での「主たる養育者」および「その他の養育者」は、ここで選択した対象について評価していきます)
	現在の教育機関・所属先	学童保育の利用

1.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

基本情報	<p>主たる問題 (主訴)</p> <p>P.5 「主たる問題(主訴)一覧」(表1)から該当する番号を選んで記入する (複数選択可)。</p> <p>主たる問題(主訴)が最初に問題となった時期： 西暦()年()月()日頃から</p> <p>主たる問題(主訴)の深刻さ</p>
	<p>主たる問題 (主訴)に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無：</p>
	<p>種類</p>
	<p>相談・通告経路</p>
	<p>相談受理日</p> <p>受理：</p>
	<p>過去の相談受理</p> <p>(ありの場合、過去の受理日を記載)</p>
	<p>評価票記載完了までの面談回数と対象</p> <p>情報源は？ (複数選択可)</p>
	<p>相談受理に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無：</p>

子どもは健康な状態

障害・保健相談版

生育史	<p>出生時の問題</p> <p>出生時体重が2500グラム未満</p> <p>在胎週数36週以前の早期での出産</p> <p>出産後に問題があった</p> <p>具体的内容：</p>
	<p>健診での問題の有無</p> <p>健診で子どもの状態に問題が指摘されたことがある</p> <p>いつ？</p>
	<p>教育・保育歴</p> <p>幼稚園に通園：</p> <p>保育所に通所：</p> <p>小学校は年齢相当に終了：</p> <p>過去の教育・保育歴中に大きな問題があった</p>
	<p>既往歴</p> <p>対象の子どもの疾患既往の有無</p> <p>P.8・9 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」（表7）および「主な子どもの精神障害」（表8）から選択して該当する記号や番号を選んで記入する（複数選択可）。</p>
	<p>怪我・事故</p> <p>これまでに大きな怪我をしたり事故にあった</p>
	<p>養育歴</p> <p>実母とは：</p> <p>実父とは：</p>
<p>生育史に関する特記事項</p> <p>特記事項の有無：</p>	

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

<p>身体発育</p>	<p>身長 () cm 体重 () kg</p> <p>情報源は？： 1. 測定 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>めやす P.22・23 男女別成長曲線 (図1・図2) 上にプロットして以下を判断する。</p> <p>身長： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p> <p>体重： 3. 3%未満 2. 97%以上 1. 3%以上97%未満</p>
<p>歯科学的 発達状況</p>	<p>未処置う歯</p> <p>4. 出現本数の60%以上 3. 59~40% 2. 39~10%</p> <p>1. ほとんど処置済み・う歯なし 0. 判断困難</p>
<p>栄養状態</p>	<p>めやす P.6 「哺乳・摂食状況 (食欲)」と〈留意点〉を参照する。</p> <p>食欲： 4. 拒食状態 3. かなり不振 2. やや不振 1. 正常 0. 判断困難</p> <p>偏食： 4. 異常な偏食 3. かなり偏食 2. やや偏食 1. なし 0. 判断困難</p> <p>⇒自発的排出を伴う異常な過食行動の有無： 2. あり 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>生活状況 (現在の状況)</p>	<p>起床時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>就寝時刻： 4. 不規則 3. やや不規則 2. やや規則的 1. 規則的 0. 判断困難</p> <p>学校への登校状況： 4. 全く登校していない 3. 不登校の日が多い 2. ときどき不登校</p> <p>1. 登校している 0. 判断困難</p>
<p>不自然な 身体損傷</p>	<p>不自然なあざ、やけど、傷などの有無</p> <p>4. 新旧の不自然なあざや傷が10ヶ所以上ある 3. 5~9ヶ所ある</p> <p>2. 1~4ヶ所ある 1. なし 0. 判断困難</p>
<p>不自然な 身体損傷に 関する 特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし</p> <p>具体的に：</p>
<p>性的成熟 (第二性徴 および 性的行動)</p>	<p>男子： 声変わりした： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>精通があった： 2. はい (歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>女子： 胸が膨らみ始めた： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>初潮があった： 2. はい (歳 ヶ月) 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>(初潮を迎えたが今は生理がない場合： () ヶ月前からない)</p> <p>異性への関心や性的体験・行動</p> <p>異性と交際している： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>性的体験がある： 2. はい 1. いいえ 0. 判断困難</p>

障害・保健相談版

現在の心身の健康	全般的な発達の程度	全般的発達に：
	発達状況に関する特記事項	特記事項の有無：
	疾患・障害	身体疾患・障害の有無 情報源は？： P.8 種類は「主要身体疾患および身体障害の種類」（表7）から該当する記号を選んで記入する（複数選択可）。
		入院経験 （身体疾患・障害の治療のための入院）
		身体障害の認定 （手帳の交付など）
		身体疾患・障害の治療
		身体疾患・障害による日常生活の困難度
		精神障害の有無 情報源は？： P.9 種類は「主な子どもの精神障害」（表8）から該当する番号を選んで記入する（複数選択可）。
		入院経験 （精神障害の治療のための入院）
		精神障害の認定 （手帳の交付など）
精神障害の治療		
精神障害による日常生活の困難度		
疾患・障害に関する特記事項	特記事項の有無：	

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

情緒・行動上の問題

情緒・行動上の問題の有無

情報源は？： 1. 診察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

4. 確かに問題あり 3. 疑いあり 2. やや疑いあり 1. 疑いなし 0. 判断困難

めやす P.9 種類は「情緒・行動上の問題リスト」(表9)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。

種類 () () () ()

その他： _____

治療・相談の有無

4. 未受診・未相談 3. 他機関に受診・相談あり
2. 受診・相談したが今は治療・相談していない 1. 情緒・行動上の問題なし 0. 判断困難

情緒・行動上の問題傾向

反社会的問題行動傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

カッとなったり、かんしゃくを起こしたりする事がある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

他の子とけんかをしたり、いじめたりする

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

うそをついたり、ごまかしたりする

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

注意欠陥・多動傾向

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

すぐに気が散りやすく、注意を集中できない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

落ち着きがなく、長い間じっとしてられない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

いつもそわそわしたり、もじもじしている

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

高機能自閉・アスペルガー障害傾向の徴候

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 学校 4. その他

目立った言葉の遅れはないものの、人とコミュニケーションするときに、気持ちが通わないことがある

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

融通がきかず、ひとつのことにこだわり続ける

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

初めての場所・状況が極度に苦手な慣れることができない

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

自傷的行動

情報源は？： 1. 観察 2. 養育者 3. 本人 4. その他

4. よくある 3. 時々ある 2. あまりない 1. 全くない 0. 判断困難

⇒具体的に： 1. 抜毛 2. 頭を壁に打ち付ける 3. 腕や手噛み、つねり

4. その他 _____

障害・保健相談版

現在の心身の健康	情緒・行動上の問題傾向	<p>学習障害傾向 情報源は？：</p> <p>全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、ひらがなやかたかなを覚えられなかったり、思い出せないことがある</p> <p>全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、どんなに練習しても漢字が覚えられないことがある</p> <p>全般的な知的発達や言葉の発達は正常なのに、たし算やひき算の繰り上がり・繰り下がりが覚えられないことがある</p>
		<p>抑うつ傾向 情報源は？：</p> <p>ほとんど一日中、いらいらしたりふさぎこんだりしている</p> <p>食事が楽しめず、食欲もない</p> <p>生きていてもしかたがない、死にたいなどと言う</p>
		<p>登校困難 情報源は？：</p> <p>病気や家庭の事情ではないのに学校を休む</p> <p>学校のことを考えただけで緊張することがある（ようだ）</p> <p>登校時に頭痛、腹痛、気持ち悪さなどを訴える</p>
		<p>学校での孤立感 情報源は？：</p> <p>学校で対象の子どもをいじめる子がいる（ようだ）</p> <p>クラスみんなに馬鹿にされないか気にしている（ようだ）</p> <p>学校でみんなから嫌われている気がしている（ようだ）</p>
		<p>学校での反社会的行動 情報源は？：</p> <p>学校で誰かをいじめたことがある</p> <p>授業中につまらなくなって教室を出て行ったことがある</p> <p>学校で先生に反抗したり乱暴したことがある</p>
<p>家庭内での暴力 情報源は？：</p> <p>だれに：</p>		

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

<p>自己意識</p>	<p>自己制御性(自己志向性) 情報源は? : 1. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>目標を持って勉強したり練習することができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>約束を守ることができる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>これからすること(遊び、勉強、読書など)を自分で選べる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>
<p>他者との関係性の発達</p>	<p>共感性と協調行動 情報源は? : 1. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>自分からすすんでよく他人を手伝う</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>だれかが傷ついたり、怒っていたり、気分が悪い時などすすんで手をさしのべる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>年下の子どもたちに対してやさしい</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者との関係 情報源は? : 1. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>●主たる養育者に対して</p> <p>養育者のことを信頼している</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者から信頼されていると感じている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>養育者は自分の気持ちをわかってくれると思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>友だちとの関係 情報源は? : 1. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>仲の良い友だちが少なくとも一人はいる</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>他の子どもたちから、だいたいは好かれているようだ</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>他の子どもからいじめの対象にされたりしている</p> <p>4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p> <p>学校担任教師との関係 情報源は? : 1. 養育者 3. 本人 4. その他</p> <p>困ったことがあると担任教師を頼り、相談する</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>担任教師の言うことをよく聞いている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>担任の教師のことが好きだと思っている</p> <p>4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p>

障害・保健相談版

発達的特徴	知的能力の 発達	知的発達検査の実施 使用検査尺度：下記の中から該当するもの()をつける（複数選択可）
		知的発達の程度 情報源は？：
		学業達成 （国語、算数／数学、理科、社会、英語など基礎教科） 情報源は？：
	日常生活 能力の発達	身辺自立の程度 情報源は？： P.14 発達検査、「日常生活能力の発達めやす表」（表10）から判断する。
	社会的規範 意識の発達	道徳的規範意識 情報源は？： 悪いことをしてもみつからなければ済むと考えている 電車の中などで、周囲の人の迷惑を全く考えずに走ったり騒いだりする 友だちの悪い誘いに乗ってしまいやすい
	発達課題の 達成状況	子どもの発達課題の達成状況 P.14 「発達課題」（表11）から判断する
	子どもの 行動特徴	子どもの行動特徴全般について 情報源は？： 人見知り傾向 恥ずかしがりやなので人に会うのを嫌がる 知らない人の前では恥ずかしがる よその子に初めて会った時、恥ずかしがる

I.子どもに関する事項

■ 障害・保健相談版

<p>子どもの行動特徴</p>	<p>持続・集中性 何事も一生懸命に取り組む 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 やり始めたことは最後までやる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難 なんでもきちんと正確にやりたがる 4. いいえ 3. ややいいえ 2. ややはい 1. はい 0. 判断困難</p> <p>不安傾向 新しいことをする時には不安がる 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 悪いことが起こるのではないかとよく心配する 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難 こわがりなので何事も慎重に取り組む 4. はい 3. ややはい 2. ややいいえ 1. いいえ 0. 判断困難</p>
<p>子どもの行動特徴に関する特記事項</p>	<p>特記事項の有無： 1. あり 2. なし 具体的に：</p>
<p>子どもの好きな活動</p>	<p>子どもの好きな活動 情報源は？： 1. 本人 2. 養育者 3. 学校 4. その他</p> <p>めやす P.15「子どもの好きな活動リスト」(表12)から該当する番号を選んで記入する(複数選択可)。</p> <p>現在の好きな活動 () () () () ()</p> <p>過去好きだった活動 () () () () ()</p>