

大牟田市認知症ケアコミュニティ推進事業  
**これまでの経過と着眼点**

平成14年度 認知症ケアの質の向上  
 →認知症ケア実践塾

平成15年度 人材育成、推進者の育成  
 →認知症コーディネーター養成研修

平成16年度 多職種協働  
 →もの忘れ相談医(認知症ケアサポート・ワークショップ)

平成17年度 地域協働:地域啓発  
 →はやめ南人情ネットワーク、徘徊SOSネットワーク、絵本教室

平成18年度 地域包括ケア  
 →もの忘れ相談検診・認知症予防教室

平成19年度 ステージアプローチ  
 →認知症ケアサポートチーム始動

## 認知症介護に関わる実態調査(平成14年度)


地域で認知症の人を支える意識やしきみが必要ですか？

思う	思わない
2661人	512人



### 地域づくりの提言、キーワード → 活動の基盤

- ☆向こう三軒両隣、隣組、小学校区単位の身近なネットワークの構築
- ☆公民館、民生委員の機能の復活と地域資源の活用
- ☆認知症を隠さず、恥じず、見守り、支える地域全体の意識向上
- ☆行政と地域の連携、推進者の育成・配置、介護現場の質の向上、いつでも相談できるサポートセンターの設置
- ☆子供のときから学ぶ、触れる機会をつくる
- ☆家族への支援、家族介護の負担の軽減



いっだって心は生きている  
～大切なものを見つけよう～

認知症の「人」の  
理解が深まることを願って  
子どもたちと子供と語り合う  
大人や地域のために



**どんな絵本？**  
 ～第1巻～  
**ものがたり**  
 ～第2巻～  
**解説と活用**  
 ～第3巻～  
**絵本のねらい**  
**大牟田市の現状**

**どんな物語？**  
 ～第1話～  
**こわい夢**  
 ～第2話～  
 くしゃくしゃ笑顔と  
 や・さ・し顔  
 ～第3話～  
 ぼくのおじいちゃん  
 は冒険家



**絵本を使った総合学習の流れ**  
**★依頼先**：長寿社会推進課へ  
**★事前打ち合わせ**：1ヶ月前  
 \* 学校側のねらい、要望  
 \* 認知症ケア研究会からの提案  
**★アンケート調査(前)**：1週間前  
 \* 高齢者のイメージや認知症についての意識など  
**★読本と感想文**：4～5日前  
 \* 小学生～第2話、絵日記風  
 \* 中学生～第3話  
 テーマ「絵本を読んで感じた大切なもの」  
**★当日**  
 \* 絵本読み聞かせ & PPT映像  
 \* 認知症の理解のためのウォーミングアップ  
 \* グループワーク  
 テーマ「認知症の人ってどんな人」「僕たちにできることって？」「大切なものって何だろう」  
 \* 発表とコメント  
**★アンケート調査(後)**：1週間後  
**★保護者への情報発信**  
 \* 絵本教室への参加の呼びかけ  
 \* 絵本教室の様子を通信などで



平成17年10月27日  
大牟田市立白光中学校

1年生110名  
保護者へも声かけを。

「心も体もそばにいる」

「思い出を忘れてしまう、  
それなら、僕たちが  
新しい思い出をつくって  
あげよう！」



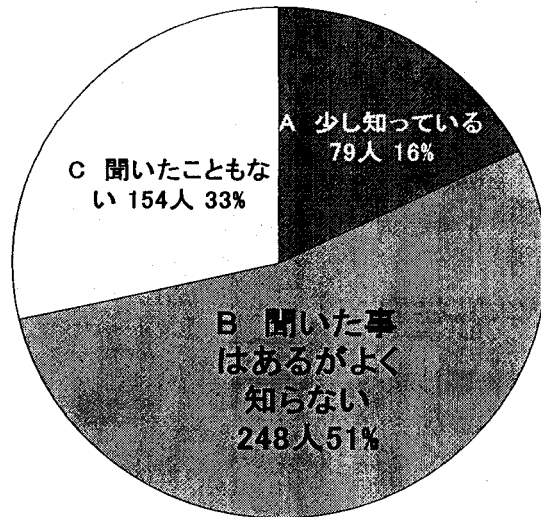
平成17年12月13日  
大牟田市立明治小学校

5年生47名  
早速サポーターとして  
大活躍・・・

俺たち市  
民サポ  
ーター



問. あなたは、「認知症」という病気を知っていますか？



問 あなたは、絵本教室の前と後で「認知症」の人や「高齢者」に対する印象が変わりましたか？

