

# 1 職員配置について

## 幼稚園

1学級(35人以下)に職員1人  
(子ども数に応じた職員配置に関する規定はないが、35人までは職員1人で対応可能としていると見ることができる)  
預かり保育に関する基準なし

## 保育所

0歳児	3 : 1
1・2歳児	6 : 1
3歳児	20 : 1
4・5歳児	30 : 1

## 認定こども園

- 0～2歳児 保育所と同様 (0歳児 3 : 1、1・2歳児 6 : 1)
- 3～5歳児

### 【学級担任】

- 満3歳以上の子どもの共通利用時間については、35人以下の子どもで構成される学級を単位として、1学級ごとに職員(担任)1人が担当。

### 【子どもの数に応じた職員の確保】

- 以下の基準により算定した数の職員を確保し、適宜配置。
  - ・ 3歳児は、長時間利用児20 : 1、短時間利用児35 : 1
  - ・ 4・5歳児は、長時間利用児30 : 1、短時間利用児35 : 1

## 2 職員資格について

幼稚園（3～5歳児）

幼稚園教諭免許

（預かり保育は資格要件なし）

保育所（0～5歳児）

保育士資格

### 認定こども園

○ 0～2歳児 保育士資格

○ 3～5歳児 学級担任と長時間保育の双方を行うことになるため、  
両資格併有が望ましい。

- 学級担任について両資格併有者を配置できない場合、幼稚園教諭免許保有者とするのが原則であるが、保育所型、地方裁量型において、その確保が難しい場合、本人の意欲、適性、能力等を判断の上、両資格併有に向けた努力を行うことを条件に、保育士資格のみを有する者を学級担任とすることができる。
- 長時間利用児の保育を担当する者について両資格併有者を配置できない場合、保育士資格保有者とするのが原則であるが、幼稚園型、地方裁量型において、その確保が難しい場合、本人の意欲、適性、能力等を判断の上、両資格併有に向けた努力を行うことを条件に、幼稚園教諭免許のみを有する者を長時間利用児の保育を担当する者とするすることができる。

### 3 施設設備について（園舎・保育室・屋外遊戯場の面積）

#### （園舎・保育室等）

##### 幼稚園 （園舎面積）

1学級 180㎡  
2学級以上  
 $320 + 100 \times$   
(学級数 - 2)㎡

##### 保育所

（保育室等の面積）

2歳未満児  
乳児室1.65㎡/人  
ほふく室3.3㎡/人  
2歳以上児  
1.98㎡/人

##### 認定こども園

###### ○0～2歳児

保育所と同様の乳児室等。

0・1歳児 乳児室1.65㎡/人  
ほふく室3.3㎡/人

2歳児 保育室1.98㎡/人

###### ○3～5歳児

園舎及び保育室について、幼稚園基準・保育所基準の両方を満たすことが原則。

ただし、既存施設から転換する場合は、いずれかの基準で可。

#### （屋外遊戯場）

##### 幼稚園

2学級以下  
 $330 + 30 \times$   
(学級数 - 1)㎡  
3学級以上  
 $400 + 30 \times$   
(学級数 - 3)㎡

##### 保育所

3. 3㎡/  
2歳以上児

##### 認定こども園

###### ○2歳児

保育所と同様  
(3. 3㎡/人)

###### ○3～5歳児

幼稚園基準・保育所基準の両方を満たすことが原則。

ただし、既存施設から転換する場合は、いずれかの基準で可。

## 4 施設設備について（調理室・屋外遊戯場）

### （調理室）

幼稚園

規定なし

保育所

必置

### 認定こども園

調理室の設置が望ましいが、以下の条件を満たす場合は、3～5歳児に限り、給食の外部搬入を認める。

- ①認定こども園が業務上必要な注意を果たし得る体制が確保されること
- ②栄養士による必要な配慮が行われること
- ③衛生面、栄養面等、調理業務を適切に遂行できる能力を有する受託業者であること
- ④年齢、発達段階や健康状態に応じた食事の提供、アレルギー等への配慮など、食事の内容、回数及び時機に適切に対応できること
- ⑤食育に関する計画に基づき食事を提供するよう努めること

### （屋外遊戯場）

幼稚園

付近の適当な場所による代替可

保育所

付近の適当な場所による代替可

### 認定こども園

屋外遊戯場は、同一敷地内又は隣接が望ましいが、以下の条件を満たす場合は、付近の適当な場所による代替を認める。

- ①子どもが安全に利用できる場所であること
- ②利用時間を日常的に確保できる場所であること
- ③子どもに対する教育及び保育の適切な提供が可能な場所であること
- ④面積に関する基準を満たすこと