

【質問22 研修（内部・外部）受講により教育できていると思われる内容】

〈合計〉

		教育内容	設 問				
			1. 十分できている。	2. ある程度できている	3. あまりできていない。	4. できていない	5. わからない
人間と社会	人間の尊厳と自立	介護における尊厳の保持・自立支援	123	908	173	16	16
			10.0%	73.5%	14.0%	1.3%	1.3%
	社会の理解	人間の生活と福祉とのかかわり、社会保障制度、介護保険制度等	33	583	510	90	20
			2.7%	47.2%	41.3%	7.3%	1.6%
介護	介護の基本	介護福祉士の役割・法的規定、介護を必要とする人の暮らしの理解、介護実践する上での連携、介護における安全の確保等	101	879	222	19	15
			8.2%	71.1%	18.0%	1.5%	1.2%
	コミュニケーション技術	利用者・家族とのコミュニケーション、職員間のコミュニケーション等	112	899	194	17	15
			9.1%	72.7%	15.7%	1.4%	1.2%
	生活支援技術	自立に向けた居住環境の整備、自立に向けた移動の支援、自立に向けた食事の支援等	89	814	280	30	21
			7.2%	66.0%	22.7%	2.4%	1.7%
	介護過程	アセスメントに基づく介護計画の立案・サービス提供の実施・評価の一連の過程等	82	683	398	51	20
			6.6%	55.3%	32.3%	4.1%	1.6%
こころとからだのしくみ	発達と老化の理解	老化に伴うこころとからだの変化等	54	742	390	30	19
			4.4%	60.1%	31.6%	2.4%	1.5%
	認知症の理解	医学的側面から見た認知症の理解、認知症に伴うこころとからだの変化等	66	775	363	21	13
			5.3%	62.6%	29.3%	1.7%	1.1%
	障害の理解	障害の理解、障害の医学的側面の知識等	18	510	625	60	23
			1.5%	41.3%	50.6%	4.9%	1.9%
	こころとからだのしくみ	人間の心理の理解、食事・排泄・移動・睡眠等に関連した人体の構造と機能及び観察の視点などの理解等	42	700	432	39	22
			3.4%	56.7%	35.0%	3.2%	1.8%

〈在宅サービス〉

		教育内容	設 問				
			1. 十分できている。	2. ある程度できている	3. あまりできていない。	4. できていない	5. わからない
人間と社会	人間の尊厳と自立	介護における尊厳の保持・自立支援	73	331	38	8	4
			16.1%	72.9%	8.4%	1.8%	0.9%
社会の理解	人間の生活と福祉とのかかわり、社会保障制度、介護保険制度 等		16	279	134	18	7
			3.5%	61.5%	29.5%	4.0%	1.5%
介護の基本	介護福祉士の役割・法的規定、介護を必要とする人の暮らしの理解、介護実践する上での連携、介護における安全の確保 等		49	321	69	7	7
			10.8%	70.9%	15.2%	1.5%	1.5%
コミュニケーション技術	利用者・家族とのコミュニケーション、職員間のコミュニケーション 等		60	349	35	6	5
			13.2%	76.7%	7.7%	1.3%	1.1%
生活支援技術	自立に向けた居住環境の整備、自立に向けた移動の支援、自立に向けた食事の支援 等		42	308	87	4	10
			9.3%	68.3%	19.3%	0.9%	2.2%
介護過程	アセスメントに基づく介護計画の立案・サービス提供の実施・評価の一連の過程 等		33	278	121	12	8
			7.3%	61.5%	26.8%	2.7%	1.8%
発達と老化の理解	老化に伴うこととからだの変化 等		28	280	132	6	7
			6.2%	61.8%	29.1%	1.3%	1.5%
認知症の理解	医学的側面から見た認知症の理解、認知症に伴うこととからだの変化 等		25	283	134	8	4
			5.5%	62.3%	29.5%	1.8%	0.9%
障害の理解	障害の理解、障害の医学的側面の知識 等		10	202	215	19	7
			2.2%	44.6%	47.5%	4.2%	1.5%
こととからだのしくみ	人間の心理の理解、食事・排泄・移動・睡眠等に関連した人体の構造と機能及び観察の視点などの理解 等		22	276	139	11	6
			4.8%	60.8%	30.6%	2.4%	1.3%

〈施設サービス〉

		教育内容	設 問				
			1. 十分できている。	2. ある程度できている	3. あまりできていない。	4. できていない	5. わからない
人間と社会	人間の尊厳と自立	介護における尊厳の保持・自立支援	18	284	73	4	5
			4.7%	74.0%	19.0%	1.0%	1.3%
社会の理解	人間の生活と福祉とのかかわり、社会保障制度、介護保険制度 等		7	156	184	33	4
			1.8%	40.6%	47.9%	8.6%	1.0%
介護の基本	介護福祉士の役割・法的規定、介護を必要とする人の暮らしの理解、介護実践する上での連携、介護における安全の確保 等		26	289	68	3	0
			6.7%	74.9%	17.6%	0.8%	0.0%
コミュニケーション技術	利用者・家族とのコミュニケーション、職員間のコミュニケーション 等		17	264	96	8	1
			4.4%	68.4%	24.9%	2.1%	0.3%
生活支援技術	自立に向けた居住環境の整備、自立に向けた移動の支援、自立に向けた食事の支援 等		23	241	105	15	0
			6.0%	62.8%	27.3%	3.9%	0.0%
介護過程	アセスメントに基づく介護計画の立案・サービス提供の実施・評価の一連の過程 等		23	233	114	13	1
			6.0%	60.7%	29.7%	3.4%	0.3%
発達と老化の理解	老化に伴うこころとからだの変化 等		11	230	127	12	4
			2.9%	59.9%	33.1%	3.1%	1.0%
認知症の理解	医学的側面から見た認知症の理解、認知症に伴うこころとからだの変化 等		20	237	121	6	3
			5.2%	61.2%	31.3%	1.6%	0.8%
障害の理解	障害の理解、障害の医学的側面の知識 等		5	172	187	14	7
			1.3%	44.7%	48.6%	3.6%	1.8%
こころとからだのしくみ	人間の心理の理解、食事・排泄・移動・睡眠等に関連した人体の構造と機能及び観察の視点などの理解 等		8	215	140	15	6
			2.1%	56.0%	36.5%	3.9%	1.6%

〈地域密着型サービス〉

		教育内容	設 問				
			1. 十分できている。	2. ある程度できている	3. あまりできていない。	4. できていない	5. わからない
人間と社会	人間の尊厳と自立	介護における尊厳の保持・自立支援	32	293	62	4	7
			8.0%	73.6%	15.6%	1.0%	1.8%
社会の理解	人間の生活と福祉とのかかわり、社会保障制度、介護保険制度 等		10	148	192	39	9
			2.5%	37.2%	48.2%	9.8%	2.3%
介護の基本	介護福祉士の役割・法的規定、介護を必要とする人の暮らしの理解、介護実践する上での連携、介護における安全の確保 等		26	269	85	9	8
			6.5%	67.8%	21.4%	2.3%	2.0%
コミュニケーション技術	利用者・家族とのコミュニケーション、職員間のコミュニケーション 等		35	286	63	3	9
			8.8%	72.2%	15.9%	0.8%	2.3%
生活支援技術	自立に向けた居住環境の整備、自立に向けた移動の支援、自立に向けた食事の支援 等		24	265	88	11	11
			6.0%	66.4%	22.1%	2.8%	2.8%
介護過程	アセスメントに基づく介護計画の立案・サービス提供の実施・評価の一連の過程 等		26	172	163	26	11
			6.5%	43.2%	41.0%	6.5%	2.8%
発達と老化の理解	老化に伴うこととからだの変化 等		15	232	131	12	8
			3.8%	58.3%	32.9%	3.0%	2.0%
認知症の理解	医学的側面から見た認知症の理解、認知症に伴うこととからだの変化 等		21	255	108	7	6
			5.3%	64.2%	27.2%	1.8%	1.5%
障害の理解	障害の理解、障害の医学的側面の知識 等		3	136	223	27	9
			0.8%	34.2%	56.0%	6.8%	2.3%
こととからだのしくみ	人間の心理の理解、食事・排泄・移動・睡眠等に関連した人体の構造と機能及び観察の視点などの理解 等		12	209	153	13	10
			3.0%	52.6%	38.5%	3.3%	2.5%