

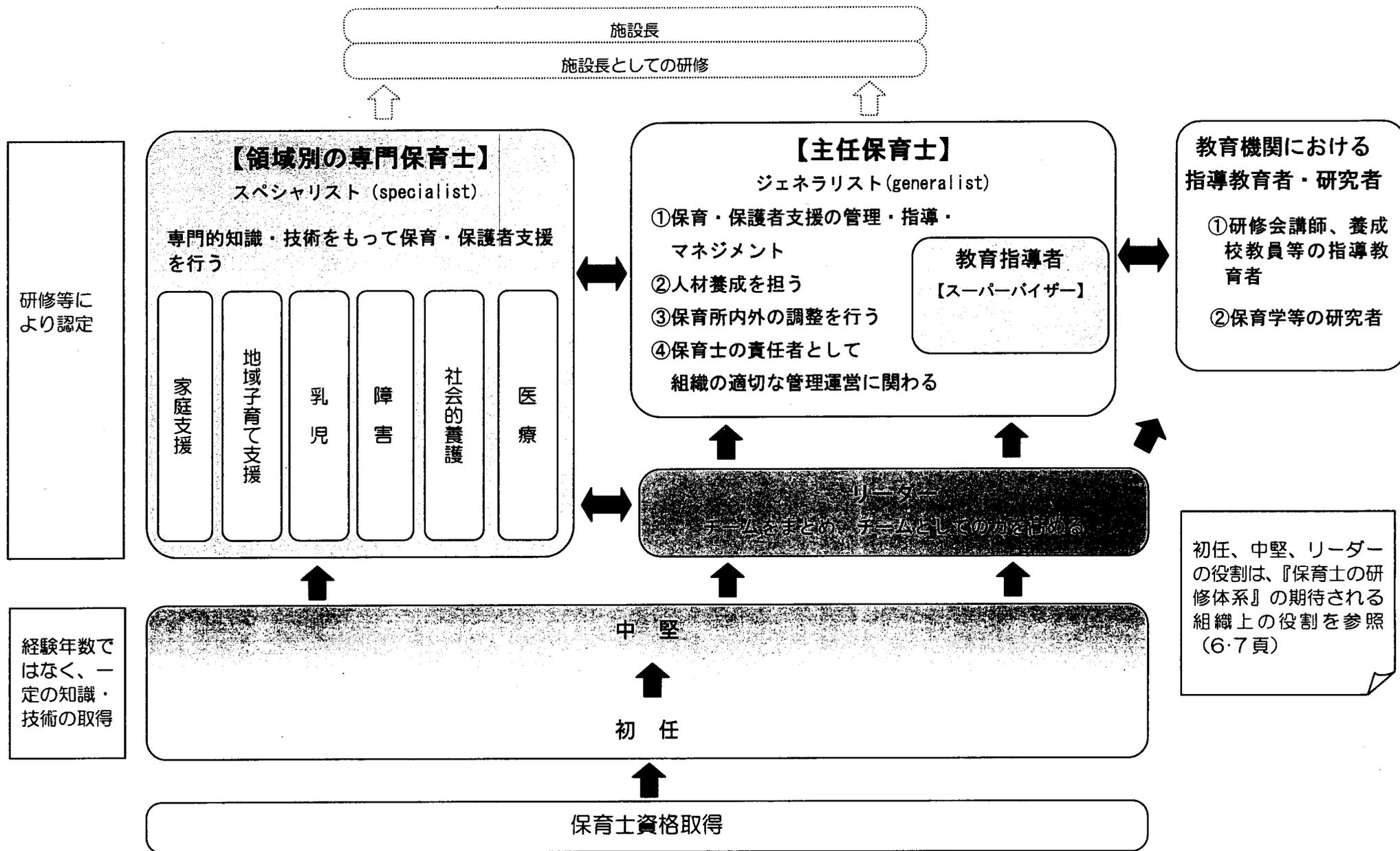
保育士の研修体系：「保育士の階層別に求められる専門性」

	1. 専門職としての基盤	2. 専門的価値・専門的役割	3. 保育実践に必要な専門的知識・技術			4. 組織性
			(1) 子どもへの保育実践	(2) 保護者への関わり・ソーシャルワーク	(3) その他	
初任者	<input type="checkbox"/> センス、感性 <input type="checkbox"/> 観察力 <input type="checkbox"/> 共感性 <input type="checkbox"/> 愛情 <input type="checkbox"/> 柔軟性 <input type="checkbox"/> 倫理観 <input type="checkbox"/> 道徳性 <input type="checkbox"/> 責任感 <input type="checkbox"/> 主体性 <input type="checkbox"/> 達成意欲 <input type="checkbox"/> 行動力 <input type="checkbox"/> 情熱	<input type="checkbox"/> 子どもの最善の利益の尊重 <input type="checkbox"/> 一人ひとりの子どもの発達保障 <input type="checkbox"/> 専門職としての責務 <input type="checkbox"/> 保護者との協力 <input type="checkbox"/> プライバシーの保護 <input type="checkbox"/> チームワークと自己評価 <input type="checkbox"/> 利用者の代弁 <input type="checkbox"/> 地域子育て支援	<input type="checkbox"/> 子どもの発達と保健・安全・食事等の理解 <input type="checkbox"/> 保育計画・指導計画に基づく保育実践 <input type="checkbox"/> 保育実践の向上（健康、人間関係、環境、言葉、表現） <input type="checkbox"/> 指導計画の立案 <input type="checkbox"/> 記録のとり方・生かし方 <input type="checkbox"/> 応急手当等緊急時の対応 <input type="checkbox"/> 発達の気になる子や障がいのある子への対応 <input type="checkbox"/> 保育のアセスメント	<input type="checkbox"/> PDCA（保育過程、アセスメントから実施、評価、改善）の基礎的理解 <input type="checkbox"/> 一人ひとりの子どもの置かれている状態および家庭、地域社会における生活実態の把握 <input type="checkbox"/> 基礎的な相談援助技術の理解	<input type="checkbox"/> 社会の動向、変化の理解 <input type="checkbox"/> 不審者への対応 <input type="checkbox"/> リスクマネジメント、安全管理	<input type="checkbox"/> 社会人としてのマナー <input type="checkbox"/> 職務規程、職場のルールの理解 <input type="checkbox"/> 組織における役割や連携の理解 <input type="checkbox"/> 個人情報保護の理解 <input type="checkbox"/> 研修についての理解 <input type="checkbox"/> 会議についての理解 <input type="checkbox"/> 保育士会組織の理解
中堅職員	<input type="checkbox"/> 協調性 <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 自制心 <input type="checkbox"/> コミュニケーション <input type="checkbox"/> 一定の生活習慣と社会的マナー（4.組織性参照）		<input type="checkbox"/> 科学的・理論的根拠に基づいた保育実践	<input type="checkbox"/> ソーシャルワークの構造理解 <input type="checkbox"/> 虐待ケースへの対応 <input type="checkbox"/> コミュニケーションのあり方の理論的理解 <input type="checkbox"/> 相談援助技術の理解	<input type="checkbox"/> 関係機関とのケース検討会議 <input type="checkbox"/> 関係法令の理解 <input type="checkbox"/> 専門性向上のための研究活動	<input type="checkbox"/> 新任職員への助言・指導 <input type="checkbox"/> 保育所全体の活動の理解 <input type="checkbox"/> 職場の課題解決手法の理解Ⅰ（自己評価）
リーダー的職員			<input type="checkbox"/> 科学的・理論的根拠に基づいた保育実践	<input type="checkbox"/> 保育ソーシャルワークの展開 <input type="checkbox"/> ソーシャルアクション <input type="checkbox"/> 関係機関・NPO・ボランティア・地域等との関わり	<input type="checkbox"/> 直近の制度・政策の理解 <input type="checkbox"/> 苦情解決 <input type="checkbox"/> 実習生の指導 <input type="checkbox"/> 体験学習・インターンシップ指導	<input type="checkbox"/> 中堅職員への助言・指導 <input type="checkbox"/> 主任保育士のサポート <input type="checkbox"/> 職場の課題解決手法の理解Ⅱ（第三者評価）
主任保育士等管理的職員		<input type="checkbox"/> 倫理綱領の指導	<input type="checkbox"/> 組織として実践の評価 <input type="checkbox"/> 保育計画の策定・評価	<input type="checkbox"/> 地域の子育ての支援（事業の創設～評価） <input type="checkbox"/> 社会的養護等関連領域との協働	<input type="checkbox"/> 保育の歴史の理解 <input type="checkbox"/> 他分野の動向理解 <input type="checkbox"/> 大規模自然災害時の対応 <input type="checkbox"/> 保育士養成校との連携・調整	<input type="checkbox"/> リーダー的職員への助言・指導 <input type="checkbox"/> スーパービジョン <input type="checkbox"/> 研修計画の策定と評価 <input type="checkbox"/> リスクマネジャー <input type="checkbox"/> 目標・方針の設定と評価 <input type="checkbox"/> 職場の課題解決手法の理解Ⅲ（福祉QC活動）

保育士のキャリアアップの構想 (たたき台)

1. 保育士のキャリアアップ

全国保育士会 特別委員会 (第5回検討結果)



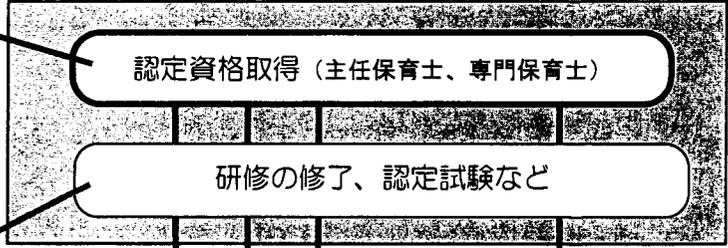
2. 資格・認定制度

全国保育士会
保育スーパーバイザー養成研修会

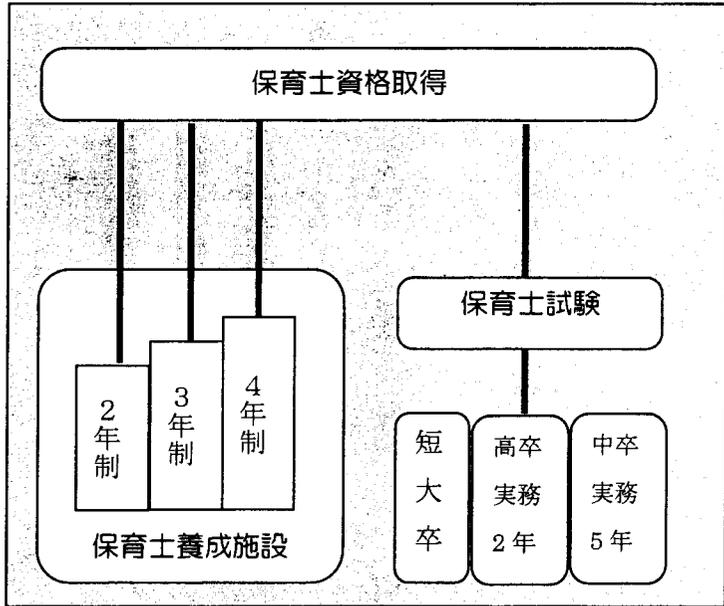
全国保育士会
主任保育士特別講座
* 実務経験 10年以上
* 修了生 約 1,500名

○主任保育士の制度的位置づけ
○専門保育士の制度的位置づけ
⇒処遇(給与の格付けなど)による対応

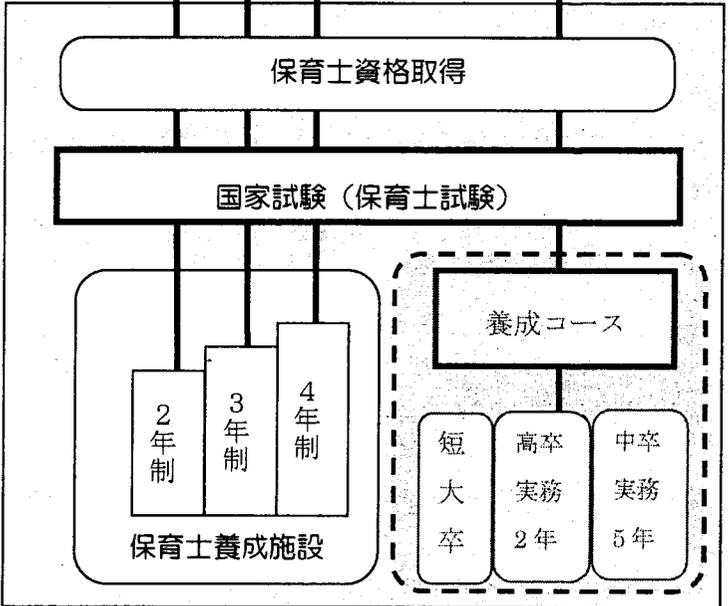
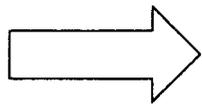
○「主任保育士特別講座」の修了
○自治体が行う試験
など



■実務経験
※0～5歳まで全年齢を担当することが望ましい



【現行の保育士資格制度】



【今後の保育士資格】

このルートは要検討